

以严的精神、实的态度 推进药学院的各项工作和科学发展

-----“三严三实”专题教育启动会上的党课讲稿

彭 林

2015 年 5 月 18 日

各位同志：下午好！

根据中共中央办公厅《关于在县处级以上领导干部中开展“三严三实”专题教育方案》的精神和学校党委的具体部署、要求，今天我们以中心组（扩大）学习，由我作中心发言讲党课的形式，启动我们药学院的“三严三实”专题教育。我今天中心发言的内容有如下四个方面：

- 一、“三严三实”的丰富内涵和重要意义
- 二、“不严不实”的突出问题和具体表现
- 三、“三严三实”专题教育的重大意义
- 四、“三严三实”专题教育的部署和要求

一、“三严三实”的丰富内涵和重要意义

“三严三实”是习近平总书记 2014 年 3 月 9 日在十二届全国人大二次会议安徽代表团参加审议时的讲话中提出来的，习近平总书记在《树立和发扬“三严三实”的作风》的讲话中，对“三严三实”的丰富内涵作了详细全面的阐述：

1、严以修身，就是要加强党性修养，坚定理想信念，提升道德境界，追求高尚情操，自觉抵制低级趣味，自觉抵制歪风邪气。

2、严以用权，就是要坚持用权为民，按规则、按制度行使权力，把权力关进制度的笼子里，任何时候都不搞特权，不以权谋私。

3、严以律己，就是要心存敬畏，手握戒尺，慎独慎微，勤于反省，遵守党纪国法，做到为政清廉。

4、谋事要实，就是要从实际出发谋划事业和工作，使点子、政策、方案符合实际情况，符合客观规律，符合科学精神，不好高骛远，不脱离实际。

5、创业要实，就是要脚踏实地、真抓实干，敢于担当责任，勇于直面矛盾，善于解决问题，努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。

6、做人要实，就是要对党、对组织、对人民、对同志忠诚老实，做老实人、说老实话、干老实事，襟怀坦白，公道正派。

“三严三实”的丰富内涵，既蕴含着严格的政治原则和严明的纪律要求，又蕴含着一切从实际出发、实事求是的思想路线，彰显着马克思主义执政党的政治品格，是党的建设的最新思想成果，是加强党的建设，全面从严治党的重要遵循。

“三严三实”提出把“严”和“实”作为加强党的作风建设的新标准、新要求，切中了我们党当前作风之弊的要害，把准了我们党作风建设的命脉，开启了我们党作风建设的新的维度，树立了我们党作风建设的更高标杆，是领导干部从政处事的根本标尺。

“三严三实”集中阐述了共产党人“质”的规定性和应当具备的“本真”要求，既为我们共产党人和党员干部立下了做人做事的规矩，也构筑了我们共产党人和党员干部拒腐防变的堤坝，是我们预防腐败的有效锐利武器。

我们通过对“三严三实”丰富内涵的认真学习，不难体会到“三严三实”既有思想层面的要求，又有行为方面的具体规范，与我们《党章》的要求，党的优良传统，以及习近平总书记关于“从严治党”的一系列重要讲话精神是一脉相承的，为我们进一步指明了干事创业的行为准则和方法论，是我们推动各项工作和事业科学发展的行动指南。

我们一定要深刻把握和认识“三严三实”的丰富内涵和重大意义，将“三严三实”融入血液，认真践行。“三严三实”丰富内涵的核心要求是对党忠诚、个人干净、敢于担当，我们践行“三严三实”，必须聚焦到“忠诚”、“干净”、“担当”三个关键核心节点上，努力找准自身存在的“不严不实”的突出问题，深挖根源，自觉认真整改，自觉将“三严三实”作为我们的修身之本、为政之道、成事之要。

二、“不严不实”的问题及具体表现

在讲药学院领导班子存在的“不严不实”突出问题和具体表现之前，我想先给各位传达一下学校党委书记高文兵教授，在中南大学“三严三实”专题教育启动会上，所归纳的“不严不实”的问题及具体表现，因为高文兵书记所归纳的那些我们学校“不严不实”的问题和具体表现，是通过在全中南大学调研后归纳出来的，其中有不少无疑在

我们身上可以看到影子和痕迹，需要引起我们高度重视，引以为戒，有则改之，无则警之。

（一）在“修身做人”方面存在的问题及具体表现

1、信仰缺失，精神迷茫。有些党员干部在党不为党，在党不信党；不信马列信鬼神、烧香、拜佛、信风水，不学政治理论、不听党的教育，热诚“大师”指点、“官场秘笈”、“赌术精选”；在大是大非面前消极躲避，甚至是非不明、人云亦云等。

2、阳奉阴违，我行我素：有的党员干部党性观念不强，党员意识淡化，长期不参加组织生活；组织纪律涣散，会上不说、会下乱说；在填写个人有关事项报告时漏报瞒报，不如实准确完整填写等。

3、学风不浓、玩风盛行：有些党员干部借口忙于事务性工作，放松政治理论学习，满足于一知半解，浅尝辄止，讲吃讲喝，有请就到，有酒就醉，不顾形象，经常醉醺醺、昏沉沉、轻飘飘；情趣低俗，娱乐尽头十足，工作学习无精打采等。

4、投机钻营、搬弄是非：有的党员干部谋人不谋事，一门心思“往上爬”，热衷于“找门路、拉关系、接天线”；当面一套、背后一套；官气十足；为了个人利益和私人恩怨，散布不利于团结的言论，搬弄是非，激发矛盾；有的甚至搞匿名诬告、制造谣言等。

5、是非不明，明哲保身：有些党员干部不敢硬碰，只要不出事，宁愿不做事；在制度的“空白地带”“任意妄行”，在执行制度时留“暗门”、“开天窗”、“踢皮球”；遇到违规违章的人和事，该提醒的不提醒，该批评的不批评，该制止的不制止，当“好好先生”等。

（二）在“为官用权”方面存在的问题及其具体表现

1、以权谋私，特权严重：有的党员干部法纪观念淡薄，特权思想严重，以权代法，徇私枉法；不讲程序讲人情，不讲规矩讲关系；与所谓朋友和老板结成利益联盟，插手和干预学校正常工作，甚至搞权钱交易；利用行政权力为私欲买单，抢占学术资源，承揽科研课题等。

2、滥用权力，胡作非为：有些党员干部不把本职工作岗位当作师生服务的“责任田”，而是当成行使特权、谋取私利的“自留地”，把党的纪律和监督当成“耳旁风”；插手科研项目、招标采购、招生录取、人事调动、员工入职、职称评聘、干部选拔、学生评奖评优，利用职权为自己和亲友谋取私利等。

3、个人主义，团团伙伙：有些党员干部把自己所管辖的单位作为自家的“一亩三分地”，画地为牢，利用一切机会抢地盘、争资源；凭关系远近用人，拿官职做交易，培植亲信，排斥异己，拉帮结派、收买人心，搞小山头、小圈子、小团伙；搞人身依附，不忠诚党组织，只忠诚个人，不相信党组织只相信关系；提拔后只感谢个人不感谢组织等。

4、不敢担当，求稳怕乱：有些党员干部对对工作不敢大胆负责，缺少担当精神，对下属管理不严，喜欢“栽花”、不愿“种刺”，搞无原则的一团和气；不求有功、但求无过，平平安安占位置，庸庸碌碌过日子等。

5、本位主义，不讲大局：有的党员干部大局意识不强，落实上

级决策部署不坚决、不彻底，被人做事他袖手旁观，别人干事他风言风语；“我的事情你不要管，你的事情我也不过问”，“只关心自己身边的人和事”等。

6、心存侥幸，顶风违纪：有些党员干部仍然违规发放津贴、补贴、加班费、值班费；仍然喝喝酒、唱唱歌、打打牌，工作时间三五成群喝点小酒，节假日你来我往互相请吃；仍然收受红包礼金、违规办红白喜事、出入高档消费场所等。

（三）在“干事创业”方面存在的问题及其具体表现

1、脱离实际，不求实效：有些领导干部习惯于坐在办公室里听报告、作指示，“拍脑袋”决策，只布置任务不做好服务，只吆喝不落实，只报喜不报忧，只邀功不担责，好事朝前挤，坏事往后躲，只顾眼前不顾长远，杀鸡取卵，前任政绩后任债，一任政绩几任还；今天一个思路、明天一个“战略”，换一个领导换一种思路、调整一次规划等。

2、急功近利、花拳绣腿：有些党员干部喜欢做有显示度、曝光率的事，不愿做打基础、利长远的事；喜欢开大会、造声势，做宣传、设评比，立项目、描亮点，注重贴“香馍馍”，不愿坐“冷板凳”，检查考核走过场、雷声大、雨点小，看不到实效等。

3、精神懈怠，工作疲沓：有些党员干部一提拔就觉得进了保险箱，对本职工作当甩手掌柜；等靠要“思想严重，遇事不敢担当、不敢亮剑、不敢负责”，信奉“不出事就是本事”，干一任还是涛声依旧，每年都是“重复昨天的故事”；消极观望、浑浑噩噩，“脚踩西瓜皮，

溜到哪里算哪里”等。

4、推诿扯皮，效率低下：有些单位的职责和定位不够清晰，工作存在“多头管”、“无人管”的现象，推诿扯皮，矛盾上交，小事拖大，大事拖炸；对上级的决策部署和领导安排的工作任务，合意的就执行，不合意的就“装聋卖傻”，搞上有政策、下有对策，有的单位门好进，脸好看，但事依然难办，领导说了的才办，没说的不办，和我无关的不办等。

5、不学无术，本领恐慌：有的党员干部不愿学，缺乏学习的兴趣和热情，拿起书本就发困，提起笔来就头疼，热衷于“酒局牌局”，吃吃喝喝，今朝有酒今朝醉，根本不把学习当回事；对“尚方宝剑”的依赖思想较为严重，老办法不管用，新办法不会用，硬办法不敢用等。

6、学风不浓，师德失范：有些学生学习态度不端正，自我管理能力差，作风自由散漫；有的单位过度强调以学生为本，要求不够严格，助长了部分学生的自由和任性。有的教师治学松弛，教学水平低，创新办法少，夸夸其谈，言之无物，自吹自擂，目空一切；学术道德观念淡薄，弄虚作假，照抄照搬，抄袭剽窃他人成果，重复发表论文等。

（四）、药学院领导班子及其成员存在的突出问题。

除了上述那些在全校范围内存在的“不严不实”问题及具体表现，或多或少在我们院领导班子及其成员身上有所表现，需要我们引以为戒，有则改之、无则警之外，根据我们自己的调研，群众对药学院领

导班子及其成员在“不严不实”问题和具体表现上反映最集中最强烈的有以下三点：

1、担当精神不够，在其位未履其职、谋其政：都没有把应有的时间和精力放在自己所处的管理岗位上，放在学院的管理工作和谋划药学院的发展上；有的没有站在一个院领导应有的高度，谋划和推进整个学院的发展；致使一些工作抓得不实不细，没有完全落实到位；群众反映说：开始对本届班子充满希望，现在有点失望，希望不要让人绝望。

2、规矩、程序意识淡薄：存在不严格按规矩、程序行使权力、决策、办事的现象。群众反映说，新班子、新成员，开始时对办事、决策、权力运行的规矩、程序不熟悉，有一个熟悉过程可以理解，但不熟悉要通过学习尽快熟悉，不可长此以往。

3、团结协作意识淡薄：班子成员之间存在不团结不协作，各自为阵，各行其是的现象，以致看不到班子的凝聚力，没有形成整体合力。

三、开展专题教育的重大意义

1、深化作风建设的必然需要

经过党的群众路线教育实践活动，虽然“四风”蔓延势头得到了有效遏制，党风政风呈现出了许多新变化新气象，但是“四风”问题的病原体还没有根除，顶风违规违纪现象时有发生，许多深层次问题还需要进一步解决。对于不少党员干部而言，解决“四风”问题仍停

留在“不敢”上，“不想”的自觉性尚未形成，“四风”问题存在变异回潮、死灰复燃的可能。可以说，转作风、改作风正处在一个关键点、节骨眼上，乘势而上、持续用力，就能巩固和扩大教育实践活动的成果；如果稍有放松、稍有懈怠，就可能故态复萌，前功尽弃，使纠正了的不良作风出现反弹，这就客观上需要在深化作风建设上有常抓不懈的具体举措和行动。开展“三严三实”专题教育，无疑对在已有基础上，持续发力巩固和拓展教育实践活动成果，深化作风建设具有十分重要的意义。

2、营造良好政治生态的必然需要

讲规矩、守纪律，良好的政治生态，关系党的团结，关系党的机体健康，关系党的创造力、凝聚力、战斗力。但当前一些党员干部不守纪律、不讲规矩的现象，一些地方政治生态不好的问题比较突出。比如，对党不忠诚、不讲政治、自行其是的问题，有令不行、有禁不止、阳奉阴违的问题，组织涣散、纪律松弛、我行我素的问题，团团伙伙、亲亲疏疏、搞小圈子的问题，公器私用、设租寻租、以权谋私的问题等等。分析这些问题，一个重要原因就是言行上失规失矩，管理上过宽过软，解决这些问题，无疑需要从严上手，从实处着力。开展“三严三实”专题教育，就是要加强思想政治建设、严肃党内政治生活，进一步明规矩、严纪律、强约束，形成从严从实的氛围，营造风清气正的政治生态。

3、锻造过硬队伍的必然需要

毛泽东同志曾指出，政治路线确定之后，干部就是决定的因素。

办好中国的事情，关键在党、关键在人，在于有一支思想上、政治上、作风上全面过硬的执政骨干队伍。我们当前正在进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，正在协调推进“四个全面”战略布局，改革发展稳定任务之重前所未有，矛盾风险挑战之多前所未有，对我们党治国理政的考验之大前所未有。只有大力弘扬从严从实的精神，锻造“三严三实”的干部队伍，才能提高党的执政能力、执政水平，才能凝聚起团结奋进、攻坚克难的强大力量，才能为顺利实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦提供坚实保证。

总而言之，开展“三严三实”专题教育，是党中央具有全局意义的重要部署，我们一定要把自己的思想和行动统一到中央部署上来，不折不扣地按照党中央和上级党组织的部署，认真学习、认真整改，务必取得实实在在的成效。

四、“三严三实”专题教育的部署要求

（一）总体要求

深入学习贯彻党的十八大和十八届三中、四中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，紧紧围绕协调推进“四个全面”战略布局，对照“三严三实”的要求，聚焦对党忠诚、个人干净、敢于担当，把提高认识、党性分析、落实整改、立规执纪结合起来，教育引导党员干部加强党性修养、坚持实事求是，改进工作作风，着力解决“不严不实”问题，切实增强践行“三严三实”要求的思想自觉和行动自觉，做到心中有党不忘恩、心中有民不忘本、心中有责不

懈怠、心中有戒不忘为，努力在深化“四风”整治、巩固和拓展党的群众路线教育实践活动成果上见实效，在守纪律、讲规矩、营造良好政治生态上见实效，在真抓实干、推动改革发展稳定上见实效。

具体而言，要重点把握好以下五个方面：

一要把握教育主题。这项专题教育的主题十分鲜明，就是学习“三严三实”、践行“三严三实”。就是要通过专题教育，促进我们深入把握“三严三实”的丰富内涵和实践要求，聚焦对党忠诚、个人干净、勇于担当，推动党员干部进一步坚定理想信念，带头践行社会主义核心价值观，坚守共产党人的精神高地；进一步强化党性原性，增强纪律意识和规矩意识，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致；进一步明确干事创业的行为准则，树立正确的权力观政绩观，坚持为民用权、秉公用权、依法用权、廉洁用权，创造经得起实践、人民、历史检验的实质。

二要突出问题导向。问题导向将贯穿专题教育的全过程，要把发现问题、解决问题作为出发点和落脚点，要紧紧盯住“不严不实”的突出问题和具体表现，有什么问题就着力解决什么问题，什么问题突出重点解决什么问题，以解决问题的成果来检验专题教育的成效。

三要贯彻从严要求。突出严的要求、严的精神，是全面从严治党的必然要求和鲜明特点，也是管党治党取得成效的关键所在。开展“三严三实”专题教育，更要以严的态度，发扬讲认真的精神，自始至终贯穿严的标准、严的措施、严的纪律，以严求实效。

四要坚持以上率下。这次“三严三实”专题教育，中央和学校党

委都明确强调坚持以上率下，示范带动。领导干部都要发挥带头作用，层层作出示范。领导干部一定要以身作则，当标杆、做示范，上级为下级作出表率，班长为班子成员作表率，一级做给一级看，一级带着一级干。我向各位承诺我作为一把手，一定时时处处带好头，带头讲好党课，带头查找问题，带头开展批评和自我批评，带头抓好整改落实，从而带动我院专题教育有力有效开展。

五要注重讲求实效。专题教育必须联系实际，务求实效，力戒形式主义，确保取得看得见的成果。具体而言，中央要求专题教育要在深化“四风”整治、巩固和拓展党的群众路线教育实践活动成果上见实效；在守纪律、讲规矩、营造良好政治生态上见实效；在真抓实干、推动改革发展稳定上见实效。开展专题教育就要紧扣“三个见实效”，真正在解决具体问题上取得新的进展和突破。

（二）关键动作

根据中央有关文件精神和中南大学党委《关于在全校处级以上领导干部中开展“三严三实”专题教育实施方案》的部署和要求，专题教育从2015年4月底开始，在全校处级以上领导干部中开展，关键动作有如下6个：

1、以专题党课开局。由院党委书记紧扣“三严三实”要求，联系党员干部思想、工作、生活和作风实际，带头讲一次党课，以此作为开局，启动专题教育。专题党课要求重点讲清楚“三严三实”的丰富内涵和重大意义，讲清楚“不严不实”的突出问题和具体表现，讲清楚落实“三严三实”的实践要求，讲清楚专题教育活动的重要意义、

总体要求和具体部署。

2、开展三个专题学习研讨。以个人自学为基础，结合中心组学习，重点研读《习近平谈治国理政》、《习近平关于党风廉政建设和反腐败斗争论述摘编》，联系正反两方面的典型，组织开展三个专题学习研讨，大体上每 2~3 个月一个专题。

专题一：严以修身，加强党性修养，坚定理想信念，把牢思想和行动的“总开关”。重点学习研讨如何坚定马克思主义信仰和中国特色社会主义信念，增强道路自信、理论自信、制度自信；如何站稳党和人民立场，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观和公私观、是非观、义利观，忠于党、忠于国家、忠于人民；如何始终保持高尚道德情操和健康生活情趣，自觉远离低级趣味，树立良好家风，坚决抵制歪风邪气，坚守共产党人的精神家园。这一专题研讨安排在今年 5~7 月份进行。

专题二：严以律己，严守党的政治纪律和政治规矩，自觉做政治上的明白人。重点学习研讨如何严格遵守党章，落实习近平总书记在十八届中央纪委五次全会上提出的“五个必须”要求，自觉维护党中央权威，任何时候任何情况下都做到在思想上、政治上、行动上同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致；维护党的团结，做老实人、说老实话、干老实事，不搞团团伙伙；遵循组织程序，不超越权限办事，不搞先斩后奏；服从组织决定，不跟组织讨价还价，不欺骗对抗组织；管好亲属和身边工作人员，不让他们利用特殊身份谋取非法利益。这一专题研讨安排在今年 7~9 月份进行。

专题三：严以用权，真抓实干，实实在在谋事创业做人，树立忠诚、干净、担当新形象。重点学习研讨如何坚持用权为民，自觉遵守宪法、法律和党的纪律，按规则、按制度、按法律行使权力，敬法畏纪，为政清廉，任何时候都不搞特权，不以权谋私；如何坚持民主集中制，自觉接受监督，不搞大权独揽、独断专行；如何坚持从实际出发谋划事业，推进工作，敢于担责，尽心尽力履职履责。这一专题安排在今年 10~12 月份进行。

3、查找突出问题。在深入学习，提高思想认识的基础上，通过自己找、师生提、上级点、互相帮、集体议等方式，认真查找“不严不实”方面存在的突出问题和具体表现。针对查找出来的“不严不实”问题和具体表现，要一条一条梳理，一项一项分析，弄清问题性质、找到症结所在，在此基础上，列出问题清单。

4、召开专题民主生活会。针对查找出来的突出问题，于 2015 年年底，召开以践行“三严三实”为主题的高质量的院领导班子民主生活会，严肃认真地开展批评和自我批评，以达到“坚持真理、修正错误、统一意志、增进团结”的目的。同时以支部为单位召开党员专题组织生活会。

5、认真整治整改。把专题教育与解决“不严不实”突出问题，持续推进党的群众路线教育实践活动整改落实和专项整治结合起来，坚持边学边查边改，认真抓好“不严不实”问题整改和专项整治，持续深化教育实践活动整改落实，一项一项抓落实，切切实实解决存在的突出问题。

6、认真立规执纪。围绕严肃党内政治生活、加强干部教育管理，加强权力运行制约监督等方面的“不严不实”问题，建制度、立规矩；同时强化制度的刚性约束，坚决维护制度的严肃性和权威性，推动践行“三严三实”要求的制度化、常态化、长效化。

（三）几点要求和说明

1、在学校党委和部署和指导下，院党委全面负责本院的专题教育，院党委将高度重视，把专题摆上重要位置，周密安排部署，强化责任落实，扎实有效推进。

院党委主要负责同志为专题教育第一责任人，一定要率先垂范，靠前指挥，自始至终把责任扛在肩上。班子成员都要把根据分工履行好各自的职责。

2、专题教育不是一次活动，是党内政治生活的经常性教育，因此不分批次、不划阶段，不设环节；不搞集中办班，将专题教育融入中心组学习和经常性学习教育之中；学校也不设专门的领导小组，不设办公室和督导组，不办专题简报，按正常工作开展宣传和报送信息。

3、专题教育主要在处以上领导干部中开展，全体副处以上干部都要参加；各民主党派的副处以上干部，按照学校过去的惯例参加学习，查摆问题，整改落实，并有分工。原则上不扩大到广大教师和科级以下干部职工，但应引导他们自觉学习践行“三严三实”。

4、对学生党员不专门组织，但要通过党支部活动形式，传达中央精神，通报情况，为学校、学院解决思想、工作中“不严不实”的问题积极发表意见，从中感受党内生活的严肃性，受到党性锻炼。对

离退休党员干部和教职工，要在党支部活动范围内传达上级精神，通报学校、学院专题教育情况，请他们帮助建言献策，查找问题。

5、切实做到开展专题教育与完成各项业务工作任务，两手抓，两不误、两促进。